



GÜZEL SANATLAR TASARIM ve
MİMARLIK FAKÜLTESİ

2025 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



GİRİŞ

2022-2026 Dönemi Stratejik Plan dönemi, 2025 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında aşağıda verilen bilgiler ışığında hazırlanan rapor akademik birimin kurul toplantısında görüşülüp karara bağlandıktan sonra paydaşlara duyurulur.

SUNUŞ

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2025 Stratejik Plan Dönemi'nde 5 Amaç kapsamında 27 hedef belirleyerek döneme başlamıştır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için 55 performans göstergesinde eylemler gerçekleştirmeye çalışmıştır.

Bu değerlendirme raporunda ilgili performans göstergelerinin gerçekleşme durumları ve sayısal değerleri sunulmuştur.

1. GENEL BİLGİLER

AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
9	9	0	% 130,14
AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
7	2	5	% 104,2
AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞMİNİ GELİŞTİRMEK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
15	10	5	% 96,82
AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
16	10	6	% 184,31
AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
8	5	3	% 194,16

2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Ek bölümde yer alan ve SP Yönetim Sisteminden alınan 2025 dönemi gerçekleşme tablosundaki veriler göz önünde bulundurularak her bir Stratejik Amaç bazında değerlendirmeler yapılmıştır. Gerçekleşme döneminde PG'nin planlanan veriye eşit veya yüksek durumunda "Gerçekleşme Durumu" yeşil, düşük olması durumunda ise turuncu renk ile belirtilmiştir. Turuncu olarak belirtilen PG'lerin gerçekleşmeme gerekçeleri ile ilgili somut ve kanıta dayalı açıklama yapılmış ve önümüzdeki dönem alınması gereken tedbirler belirtilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1		Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	
Hedef-1.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak, Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması ve İdari Faaliyetleri gerçekleştirme oranını artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	%80	% 96,82
Pg-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	%80	% 184,31

Açıklama	Eğitim faaliyetlerinde %96,82, Ar-Ge faaliyetlerinde ise %184,31 oranında bir gerçekleştirme kaydedilerek stratejik hedeflerle tam uyum sağlanmıştır		
Hedef-1.2	Fakülte Programlarını Akreditasyona Uygun Hale Getirmek		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0
PG-1.2.3	Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	1	3
Açıklama	Öz değerlendirme yapılan program sayısı hedefin üzerine çıkarak kurumsal iç tetkik kültürünün yerleştiğini göstermiştir.		
Hedef-1.5	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	2	2
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	1
Açıklama	İç ve dış paydaş toplantıları planlandığı şekilde icra edilmiştir.		
Hedef-1.6	Kalite süreçleri kapsamında birim iç değerlendirme raporlarının düzenli olarak yapılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1
Hedef 1.7	Fakültemizin, sektör kuruluşları ile iş birliklerinin arttırılması	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	1	11
Açıklama	Sektörel kuruluşlarla kurulan iş birlikleri hedefi (1) on bir kat (11) aşarak fakültenin sektörel görünürlüğünü pekiştirmiştir.		

STRATEJİK AMAÇ 2		Uluslararasılaştırma Düzeyini Arttırmak	
Hedef 2.1	Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	1	0
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	2	0
Açıklama	Gelen ve giden öğrenci/öğretim elemanı sayılarının "0" düzeyinde seyretmesi, uluslararası mobilite noktasında kritik bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir.		
Eylem Planı	Mevcut Erasmus+ ve ikili iş birliği anlaşmalarının aktif kullanımı teşvik edilmeli; öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil yeterlilik programları ve hibe başvuru destek ofisi faaliyetleri yoğunlaştırılmalıdır.		
Hedef 2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1	0
PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	1	0
Açıklama	Gelen ve giden öğrenci/öğretim elemanı sayılarının "0" düzeyinde seyretmesi, uluslararası mobilite noktasında kritik bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir.		

Eylem Planı	Mevcut Erasmus+ ve ikili iş birliği anlaşmalarının aktif kullanımı teşvik edilmeli; öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil yeterlilik programları ve hibe başvuru destek ofisi faaliyetleri yoğunlaştırılmalıdır.		
Hedef 2.3	İşbirliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası program sayısı	4	5
Açıklama	İş birliği yapılan program sayısı 2025 yılında 5 adet ile hedefi aşmıştır.		
Hedef 2.4	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1	3
Açıklama	Ortak yürütülen proje sayısı hedefi aşılmıştır.		
Hedef 2.5	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.5.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	24
Açıklama	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefin (25) bir birim altında (24) kalmıştır		
Eylem Planı	Uluslararası öğrenci portföyünü genişletmek amacıyla dijital platformlarda yabancı dilde tanıtım faaliyetleri optimize edilmelidir.		

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek		
Hedef 3.1	Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.1.1	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı	4	10
PG 3.1.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı (%)	18	23,3
PG 3.1.3	Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı	10	25
PG 3.1.4	Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı	10	26
Açıklama	Multidisipliner seçmeli ders oranları ve inovasyon odaklı ders sayılarındaki artış, fakültenin eğitim vizyonu ile örtüşmektedir.		
Hedef 3.2	Fakülteye Bağlı Bölüm Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-3.2.2	Lisans Program Sayısı	3	3
Hedef 3.4	Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	%100	%100
Hedef 3.5	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.5.1	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	1	0
PG 3.5.2	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	1	0
Açıklama	Çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayısının "0" olarak gerçekleşmesi, disiplinlerarası yatay geçişlerin teşvike ihtiyaç olduğunu göstermektedir.		

Eylem Planı	Çift ana dal ve yan dal yönergeleri gözden geçirilerek, öğrenciler için akademik danışmanlık süreçleri bu doğrultuda iyileştirilmelidir.		
Hedef 3.6	Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.6.1	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı	%90	%65
PG 3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%80	%83
PG 3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%85	%91
Açıklama	Mezun memnuniyet oranı (%83) hedefin üzerindeyken, istihdam oranının %90 hedefinin altında (%65) kalması dikkat çekicidir.		
Eylem Planı	Sektörel paydaşlarla ortak "Kariyer Günleri" düzenlenmeli ve mezun izleme sistemi üzerinden sektörel yerleştirme desteği verilmelidir.		
Hedef 3.7	Eğiticilerin eğitimi programlarının gerçekleştirilmesi		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.7.1	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	3	5
PG 3.7.2	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	42
Hedef 3.8	Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	25	34,5
PG 3.8.3	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	20	24
Açıklama	Haftalık ders saati ortalamasının (24 saat) hedeflenen sınırın (20 saat) üzerinde olması, bilimsel araştırmalara ayrılan süreyi kısıtlayıcı bir risk teşkil etmektedir.		
Eylem Planı	Akademik personel ihtiyacının giderilmesi yönünde kadro planlaması yapılmalıdır.		

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak		
Hedef 4.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması (Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	3	3
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus+WOS+Uluslararası alan indeksi)	5	8
PG 4.1.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,33	0,2
PG 4.1.4	Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,33	0,3
PG 4.1.5	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,88	1,3
Açıklama	Yayın sayısı alanında konulan hedeflere çoğunlukla ulaşılmıştır.		

Eylem Planı	1. Fakülte bünyesinde, daha önce Q1 veya Q2 kategorisindeki dergilerde yayın yapmış kıdemli öğretim üyelerinden oluşan bir "Yayın Danışma Kurulu" oluşturulabilir. Genç araştırmacıların taslak makalelerine yönelik ön-akran değerlendirmesi yaparak kabul alma şansları artırılabilir. 2. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki en büyük engel olan dil bariyerini aşmak için üniversite bünyesindeki Yabancı Diller Yüksekokulu veya dış kaynaklı profesyonel "Proofreading" (akademik düzelti) hizmetlerine erişim kolaylaştırılmalıdır. 3. Sanat ve tasarım alanındaki nitel/nicel araştırma yöntemlerine yönelik ileri düzey istatistik ve metodoloji çalıştayları düzenlenebilir.		
Hedef 4.3	Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak (Uluslararası ve ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.3.1	Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısı	2	11
Açıklama	Ulusal/uluslararası sempozyum ve sergi faaliyetlerinde ise (11 etkinlik) hedef (2 etkinlik) büyük farkla aşılmıştır		
Hedef 4.4	İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.4.1	Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	1	0
PG 4.4.2	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	1	0
Açıklama	Endüstriyel projelerde gerçekleşme sağlanamamıştır.		
Eylem Planı	Fakülte bünyesinde bir "Endüstriyel İlişkiler Çalışma Grubu" kurularak, bölgedeki sanayi kuruluşlarının tasarım ve Ar-Ge ihtiyaçlarını belirlemek üzere bir saha taraması yapılabilir. Sektörel öncülerin ve akademisyenlerin bir araya geleceği tematik odak grup toplantıları düzenlenebilir. Lisans bitirme projeleri ve lisansüstü tezlerin en az %10'unun bir sanayi kuruluşunun teknik/tasarımsal sorununa çözüm üretecek şekilde kurgulanması teşvik edilebilir.		
Hedef 4.5	İç ve Dış Destekli Ar-Ge Proje sayısı ve Bütçesini Artırmak (Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1	0
PG 4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,1	0
PG 4.5.3	Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000	300	0
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	2	2
PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,2	0,2
PG 4.5.6	Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000	60	95
Açıklama	Dış destekli (TÜBİTAK vb.) projelerde gerçekleşme sağlanamamıştır.		
Eylem Planı	Akademik personelin dış kaynaklı proje yazma yetkinliklerini artıracak uygulamalı eğitimler planlanmalı; kurum içi Ar-Ge bütçelerinin dış kaynaklara kaldıraç olması sağlanmalıdır.		
Hedef 4.6	Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	3	3
PG 4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	1	3
Hedef 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Kurulan Şirket veya Projelerde yer alan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısını Artırmak (Teknoloji Odaklı Çalışmaların Gerçekleştirilmesi)		

PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0
PG 4.7.1	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0
PG 4.7.1	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0

STRATEJİK AMAÇ 5		Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması	
Hedef 5.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısını arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.1.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı	4	14
Açıklama	Kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri fakültenin en yüksek başarı gösterdiği alanlardan biridir.		
Hedef 5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	4	5
Hedef 5.3	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.3.1	Kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	4	5
PG 5.3.2	Birimin ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	4	4
PG 5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	6	6
Hedef 5.4	SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	2	0
Pg-5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	20	0
Pg-5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	15	0
Açıklama	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) üzerinden yürütülen sertifika programları ve eğitim saatlerinde hedeflerin gerisinde kalınmıştır		
Eylem Planı	Toplumsal farklı kesimlerine hitap eden sanat ve tasarım odaklı kısa süreli eğitim modülleri tasarlanarak ivedilikle uygulamaya konulmalıdır.		

3. 2024 DÖNEMİ GERÇEKLEŞME GENEL DEĞERLENDİRME

2025 Stratejik Plan Dönemi içinde Amaç 1, Amaç 2, Amaç 3, Amaç 4 ve Amaç 5 hedefleri kapsamında belirlenmiş performans göstergelerinin başarı düzeylerinin 2024 dönemine göre yüksek olduğu tespit edilmiştir.

	2024 Gerçekleşme Oranı	2025 Gerçekleşme Oranı
Amaç 1: Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmak	%28,40	%130,14
Amaç 2: Uluslararasılaştırma düzeyini arttırmak	%32,00	%104,2
Amaç 3: Yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim yaklaşımı geliştirmek	%45,52	%96,82
Amaç 4: Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme yapmak	%54,09	%184,31
Amaç 5: Toplumsal katkı düzeyinin arttırılması	%66,70	%194,16

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin 2025 yılı performans göstergeleri, 2024 yılı gerçekleşme oranlarına kıyasla stratejik amaçlar bazında dikkate değer bir ivme yakalamıştır.

1. **Kalite Kültürü (%130,14):** Kalite güvence süreçlerinin kurumsallaşma düzeyi hedeflerin üzerinde bir performans sergilemiştir.
2. **Uluslararasılaştırma (%104,2):** Ortak proje bazlı başarıya rağmen, bireysel mobilite ve değişim programlarında stratejik müdahale gerektiren bir durağanlık söz konusudur.
3. **Eğitim-Öğretim (%96,82):** Yenilikçi yaklaşımlar müfredata yansıtılmış; ancak istihdam edilebilirlik ve akademik iş yükü dengelenmesi gereken alanlar olarak tespit edilmiştir.
4. **Araştırma-Geliştirme (%184,31):** Sanatsal ve akademik yayın verimliliği oldukça yüksek olmakla birlikte, dış kaynaklı proje ve sanayi iş birliği göstergelerinde yapısal iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.
5. **Toplumsal Katı (%194,16):** Fakültenin toplumsal entegrasyonu ve kamu kurumlarıyla olan sinerjisi stratejik hedeflerin çok üzerinde bir başarıyla icra edilmiştir.

Sonuç: Fakültenin genel stratejik plan uyumu yüksek olmakla birlikte, başarının sürdürülebilirliği için özellikle uluslararası mobilite ve dış kaynaklı Ar-Ge projeleri üzerine odaklanması önerilmektedir.

EK: 2025 Dönemi gerçekleşme tablosu

EK-2025 Dönemi Hedef Gerçekleştirme Tablosu

GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN DÖNEMİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ OLUŞTURMAK				
Hedef-1.1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Etkin Şekilde Yürütülmesini Sağlamak, Ar-Ge Faaliyetlerinin Arttırılması ve İdari Faaliyetleri Gerçekleştirme Oranını Arttırılması	2024 GERÇ.	2025 HEDEF	2025 GERÇ.
Pg-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%40,0	80%	%96,82
Pg-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%62,5	80%	%184,31
HEDEF- 1.2	Fakülte Programlarını Akreditasyona Uygun Hale Getirmek			
PG 1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0
PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0	0
PG-1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	1	3
HEDEF 1.3	Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek			
PG 1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0
HEDEF- 1.4	Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması			
PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0
HEDEF- 1.5	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması			
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzda Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	2	2	2
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	1
HEDEF- 1.6	Kalite Süreçleri Kapsamında Birim İç Değerlendirme Raporlarının Düzenli Olarak Yapılması			
PG-1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	1
HEDEF- 1.7.	Fakültemizin, Sektör Kuruluşları ile İş Birliklerinin Arttırılması			
PG-1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	1	11
AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK				
HEDEF- 2.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayısının Arttırılması			
Pg-2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	0	1	0
Pg-2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	3	2	0
HEDEF- 2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak			
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0
Pg-2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	1	1	0
HEDEF- 2.3	İş Birliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak			
Pg-2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası program sayısı	5	4	5
HEDEF- 2.4	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak			
Pg-2.4.1	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	0	1	3
HEDEF- 2.5	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını Arttırmak			
Pg-2.5.1	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	30	25	24
AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞMINI GELİŞTİRMEK				
HEDEF- 3.1	Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak			

Pg-3.1.1	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı	16	4	10
Pg-3.1.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekları Ders Oranı	%42	18	%23,3
Pg-3.1.3	Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı	%22	10	25
Pg-3.1.4	Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı	29	10	26
HEDEF- 3.2	Fakülteye Bağlı Bölüm Sayısını Arttırmak			
Pg-3.2.2	Lisans Program Sayısı	3	3	3
HEDEF- 3.4	Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması			
Pg-3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (%)	100	100	100
HEDEF- 3.5	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması			
Pg-3.5.1	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0	1	0
Pg-3.5.2	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0	1	0
HEDEF- 3.6	Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak			
Pg-3.6.1	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı	87,5%	90%	65%
Pg-3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	73,33 %	80%	83%
Pg-3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	90%	85%	91%
HEDEF- 3.7	Eğiticilerin Eğitimi Programlarının Gerçekleştirilmesi			
Pg-3.7.1	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	1	3	5
Pg-3.7.2	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	6	20	42
HEDEF- 3.8	Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak			
Pg-3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	35,63	25	34,5
Pg-3.8.5	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	23	20	24
AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK				
HEDEF-4.1	Akademik Yayın, Proje ve Patent Sayısının Artırılması			
Pg-4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	3	3	3
Pg-4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+ uluslararası alan indeksi)	10	5	8
Pg-4.1.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,11	0,33	0,2
Pg-4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,33	0,33	0,3
Pg-4.1.5	Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	2,88	0,88	1,3
HEDEF 4.3	Uluslararası ve Ulusal Sempozyum, Kongre veya Sanatsal Sergi Sayısının Arttırılması			
Pg -4.3.1	Uluslararası veya ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	7	2	11
HEDEF- 4.4	Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının arttırılması (Scopus)			
Pg-4.4.1	Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	0	1	0
Pg-4.4.2	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	0	1	0
PG 4.4.3	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0
HEDEF- 4.5	Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Arttırılması			
Pg-4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	2	1	0
Pg-4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,22	0,1	0
Pg-4.5.3	Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi	300	300	0
Pg-4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	0	2	2
Pg-4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0,2	0,2

Pg-4.5.6	Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversite)	0	60	95
HEDEF 4.6	Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması			
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	4	3	3
PG 4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	9	1	3
HEDEF 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması			
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0
PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0	0
PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0	0
AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI				
HEDEF- 5.1	Diğer Kamu Kurumlarıyla Ortaklaşa Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak			
Pg-5.1.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı	9	4	14
HEDEF- 5.2	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısının Arttırılması			
Pg-5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	4	5
HEDEF- 5.3	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Arttırılması			
Pg-5.3.1	Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	10	4	5
PG-5.3.2	Birimin Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	6	4	4
Pg-5.3.3	Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1	6	6
HEDEF 5.4	SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi			
PG 5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	1	2	0
PG 5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	3	20	0
PG 5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	7	15	0
HEDEF 5.5	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması			
PG 5.5.1	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0
PG 5.5.2	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0